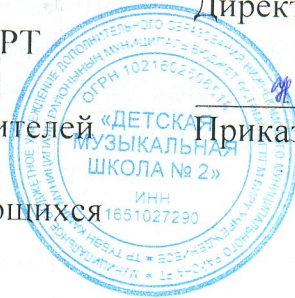


РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДМШ № 2» НМР РТ  
Протокол № 5 от 31.05.2023  
с учётом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 5 от 22.05.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДМШ № 2» НМР РТ



Н.В. Шавлова  
Приказ № 28-ОД от 31.05.2023

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **об особенностях проведения приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

1. Положение об особенностях проведения приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Школы.
2. Настоящее положение устанавливает порядок приёма на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.
3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приёма детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – Правила приёма по ДПОП), Правилах приёма детей в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств (далее – Правила приёма по ДООП) предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребёнка к соответствующей категории.
4. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определённых творческих способностей, в составе и порядке, определённом Правилами приёма по ДПОП, с учётом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

5. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;
- прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учётом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции.

6. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

7. В остальной части порядок приёма и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма детей в Школу.

8. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.